



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

---

**Servizio per il reclutamento e gestione del personale della scuola  
Ufficio concorsi e assunzioni personale della scuola**

**Concorso straordinario per titoli ed esami a carattere abilitante per l'accesso a posti di lavoro con contratto a tempo indeterminato del personale docente della scuola a carattere statale della Provincia di Trento – Pubblicazione delle griglie di valutazione.**

Si pubblicano, in allegato, le griglie di valutazione delle classi di concorso A001 – A011 – A022 – A041.

Trento, 11 maggio 2023

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI CINQUE QUESITI A RISPOSTA APERTA: CLASSE DI CONCORSO A022 [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] |                                                                                                                       |           |            |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Indicatore                                                                                                            | Descrittore                                                                                                           | Punti     | Quesito 1  | Quesito 2 | Quesito 3 | Quesito 4 | Quesito 5 |
| Padronanza delle conoscenze e competenze disciplinari in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento             | Quesito non svolto o nessuna individuazione dei nuclei tematici fondamentali della disciplina                         | 0         |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                       | Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze disciplinari sommarie e/o imprecise               | 0.5 - 1.5 |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                       | Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze disciplinari incomplete e/o generiche                          | 2 - 3     |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                       | Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze disciplinari appropriate                                     | 3.5       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                       | Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze disciplinari ampie e/o approfondite            | 4 - 5     |            |           |           |           |           |
| Padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento  | Quesito non svolto o nessuna padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche                         | 0         |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                       | Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche sommarie e/o imprecise    | 0.5 - 1.5 |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                       | Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche incomplete e/o generiche               | 2-3       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                       | Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche appropriate                          | 3.5       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                       | Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche ampie e/o approfondite | 4 - 5     |            |           |           |           |           |
| Qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica                                                    | Quesito non svolto o esposizione incoerente e viziata da gravi errori sintattici e/o lessicali                        | 0         |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                       | Esposizione schematica e viziata da numerose inesattezze lessicali e/o sintattiche                                    | 0.5 - 1.5 |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                       | Esposizione lacunosa basata su un linguaggio impreciso e non strutturato                                              | 2 - 3     |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                       | Esposizione chiara e corretta sul piano morfosintattico e lessicale                                                   | 3.5       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                       | Esposizione fluida e ben strutturata che usa un lessico ricco e appropriato, anche di settore                         | 4 - 5     |            |           |           |           |           |
| TOTALE                                                                                                                |                                                                                                                       |           | ..... / 75 |           |           |           |           |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL QUESITO IN LINGUA INGLESE: CLASSE DI CONCORSO A022**

| Indicatore                    | Descrittore                       | Punti      | Domanda 1        | Domanda 2 | Domanda 3 | Domanda 4 | Domanda 5 |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Comprensione del testo</b> | Non comprende il testo            | 0          |                  |           |           |           |           |
|                               | Comprende in modo confuso         | 0.1 – 0.3  |                  |           |           |           |           |
|                               | Comprende in modo parziale        | 0.4 - 0.6  |                  |           |           |           |           |
|                               | Comprende gli elementi essenziali | <b>0.7</b> |                  |           |           |           |           |
|                               | Comprende in modo completo        | 0.8.- 1    |                  |           |           |           |           |
| <b>TOTALE</b>                 |                                   |            | <b>..... / 5</b> |           |           |           |           |

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI CINQUE QUESITI A RISPOSTA APERTA: CLASSE DI CONCORSO A001                                 |                                                                                                                       |           |            |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Indicatore                                                                                                           | Descrittore                                                                                                           | Punti     | Quesito 1  | Quesito 2 | Quesito 3 | Quesito 4 | Quesito 5 |
| Padronanza delle conoscenze e competenze disciplinari in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento            | Quesito non svolto o nessuna individuazione dei nuclei tematici fondamentali della disciplina                         | 0         |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze disciplinari sommarie e/o imprecise               | 0.5 - 1.5 |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze disciplinari incomplete e/o generiche                          | 2 - 3     |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze disciplinari appropriate                                     | 3.5       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze disciplinari ampie e/o approfondite            | 4 - 5     |            |           |           |           |           |
| Padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento | Quesito non svolto o nessuna padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche                         | 0         |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche sommarie e/o imprecise    | 0.5 - 1.5 |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche incomplete e/o generiche               | 2-3       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche appropriate                          | 3.5       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche ampie e/o approfondite | 4 - 5     |            |           |           |           |           |
| Qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica                                                   | Quesito non svolto o esposizione incoerente e viziata da gravi errori sintattici e/o lessicali                        | 0         |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Esposizione schematica e viziata da numerose inesattezze lessicali e/o sintattiche                                    | 0.5 - 1.5 |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Esposizione lacunosa basata su un linguaggio impreciso e non strutturato                                              | 2 - 3     |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Esposizione chiara e corretta sul piano morfosintattico e lessicale                                                   | 3.5       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Esposizione fluida e ben strutturata che usa un lessico ricco e appropriato, anche di settore                         | 4 - 5     |            |           |           |           |           |
| TOTALE                                                                                                               |                                                                                                                       |           | ..... / 75 |           |           |           |           |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELQUESITO IN LINGUA INGLESE: CLASSE DI CONCORSO A001**

| Indicatore                    | Descrittore                       | Punti      | Domanda 1        | Domanda 2 | Domanda 3 | Domanda 4 | Domanda 5 |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Comprensione del testo</b> | Non comprende il testo            | 0          |                  |           |           |           |           |
|                               | Comprende in modo confuso         | 0.1 – 0.3  |                  |           |           |           |           |
|                               | Comprende in modo parziale        | 0.4 - 0.6  |                  |           |           |           |           |
|                               | Comprende gli elementi essenziali | <b>0.7</b> |                  |           |           |           |           |
|                               | Comprende in modo completo        | 0.8.- 1    |                  |           |           |           |           |
| <b>TOTALE</b>                 |                                   |            | <b>..... / 5</b> |           |           |           |           |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI CINQUE QUESITI A RISPOSTA APERTA: CLASSE DI CONCORSO A011**

| Indicatore                                                                                                           | Descrittore                                                                                                           | Punti     | Quesito 1  | Quesito 2 | Quesito 3 | Quesito 4 | Quesito 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Padronanza delle conoscenze e competenze disciplinari in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento            | Quesito non svolto o nessuna individuazione dei nuclei tematici fondamentali della disciplina                         | 0         |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze disciplinari sommarie e/o imprecise               | 0.5 -1.5  |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze disciplinari incomplete e/o generiche                          | 2 - 3     |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze disciplinari appropriate                                     | 3.5       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze disciplinari ampie e/o approfondite            | 4 - 5     |            |           |           |           |           |
| Padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento | Quesito non svolto o nessuna padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche                         | 0         |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche sommarie e/o imprecise    | 0.5 - 1.5 |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche incomplete e/o generiche               | 2-3       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche appropriate                          | 3.5       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche ampie e/o approfondite | 4 - 5     |            |           |           |           |           |
| Qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica                                                   | Quesito non svolto o esposizione incoerente e viziata da gravi errori sintattici e/o lessicali                        | 0         |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Esposizione schematica e viziata da numerose inesattezze lessicali e/o sintattiche                                    | 0.5 -1.5  |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Esposizione lacunosa basata su un linguaggio impreciso e non strutturato                                              | 2 - 3     |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Esposizione chiara e corretta sul piano morfosintattico e lessicale                                                   | 3.5       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Esposizione fluida e ben strutturata che usa un lessico ricco e appropriato, anche di settore                         | 4 - 5     |            |           |           |           |           |
| TOTALE                                                                                                               |                                                                                                                       |           | ..... / 75 |           |           |           |           |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL QUESITO IN LINGUA INGLESE: CLASSE DI CONCORSO A011**

| Indicatore                    | Descrittore                       | Punti      | Domanda 1        | Domanda 2 | Domanda 3 | Domanda 4 | Domanda 5 |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Comprensione del testo</b> | Non comprende il testo            | 0          |                  |           |           |           |           |
|                               | Comprende in modo confuso         | 0.1 – 0.3  |                  |           |           |           |           |
|                               | Comprende in modo parziale        | 0.4 - 0.6  |                  |           |           |           |           |
|                               | Comprende gli elementi essenziali | <b>0.7</b> |                  |           |           |           |           |
|                               | Comprende in modo completo        | 0.8.- 1    |                  |           |           |           |           |
| <b>TOTALE</b>                 |                                   |            | <b>..... / 5</b> |           |           |           |           |

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI CINQUE QUESITI A RISPOSTA APERTA: CLASSE DI CONCORSO <b>A041</b>                          |                                                                                                                       |           |            |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Indicatore                                                                                                           | Descrittore                                                                                                           | Punti     | Quesito 1  | Quesito 2 | Quesito 3 | Quesito 4 | Quesito 5 |
| Padronanza delle conoscenze e competenze disciplinari in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento            | Quesito non svolto o nessuna individuazione dei nuclei tematici fondamentali della disciplina                         | 0         |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze disciplinari sommarie e/o imprecise               | 0.5 - 1.5 |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze disciplinari incomplete e/o generiche                          | 2 - 3     |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze disciplinari appropriate                                     | 3.5       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze disciplinari ampie e/o approfondite            | 4 - 5     |            |           |           |           |           |
| Padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento | Quesito non svolto o nessuna padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche                         | 0         |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche sommarie e/o imprecise    | 0.5 - 1.5 |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche incomplete e/o generiche               | 2-3       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche appropriate                          | 3.5       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche ampie e/o approfondite | 4 - 5     |            |           |           |           |           |
| Qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica                                                   | Quesito non svolto o esposizione incoerente e viziata da gravi errori sintattici e/o lessicali                        | 0         |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Esposizione schematica e viziata da numerose inesattezze lessicali e/o sintattiche                                    | 0.5 - 1.5 |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Esposizione lacunosa basata su un linguaggio impreciso e non strutturato                                              | 2 - 3     |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Esposizione chiara e corretta sul piano morfosintattico e lessicale                                                   | 3.5       |            |           |           |           |           |
|                                                                                                                      | Esposizione fluida e ben strutturata che usa un lessico ricco e appropriato, anche di settore                         | 4 - 5     |            |           |           |           |           |
| TOTALE                                                                                                               |                                                                                                                       |           | ..... / 75 |           |           |           |           |

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL QUESITO IN LINGUA INGLESE: CLASSE DI CONCORSO A041 <span style="background-color: black; color: black;">XXXXXXXXXX</span> |                                   |            |                  |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Indicatore                                                                                                                                           | Descrittore                       | Punti      | Domanda 1        | Domanda 2 | Domanda 3 | Domanda 4 | Domanda 5 |
| <b>Comprensione del testo</b>                                                                                                                        | Non comprende il testo            | 0          |                  |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                      | Comprende in modo confuso         | 0.1 – 0.3  |                  |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                      | Comprende in modo parziale        | 0.4 - 0.6  |                  |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                      | Comprende gli elementi essenziali | <b>0.7</b> |                  |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                      | Comprende in modo completo        | 0.8.- 1    |                  |           |           |           |           |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                        |                                   |            | <b>..... / 5</b> |           |           |           |           |